

Высшее образование сегодня

2019

10

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Заказ общества на реформы

Бордовский Г.А., Пахомов Н.Н. Есть ли заказчик у нашей системы образования? (заметки к Плану ГОЭЛРО для XXI века) 2

Халмурадов Р.И. Реформа высшего образования в Узбекистане: трудности и надежды 8

ПЕДАГОГИКА

Грани компетентности

Головятенко Т.А. Профессиональная компетентность преподавателя вуза как проблема 15

Карабалаева Г.Т., Ниязова Ж.К. Развитие магистратуры в Кыргызстане: проблемы и перспективы 20

Васильева Т.В. Методика преподавания курса «Современные методы статистического анализа» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» 26

Максимова И.Р. Формирование умения учиться на примере обучения иностранному языку 32

Пшеницын А.Ю. Актуальные педагогические задачи развития профессионально-личностных качеств обучающихся 36

Яцевич О.Е., Юдашкина В.В., Нурпеисова Г.Г. Применение интерактивных сервисов на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе 39

Энергия олимпиад

Аргунова Н.В., Попова А.М. Всероссийская олимпиада по элементарной геометрии как одна из форм внеаудиторной учебной работы со студентами 43

Абрамова Л.А. Повышение роли профориентации участников олимпиад школьников в их дальнейшем образовании и профессиональном самоопределении 47

Discours de la metode

Шангина Е.И. Теория компьютерной графики: история становления и ее значение для методологии геометро-графического образования 52

В поисках новой парадигмы образования

Герцен С.М., Сухарева О.Э., Скороходова Л.В. Индивидуальные образовательные траектории как инновационная технология развития высшего образования 57

Феоктистова А.А. Научно-исследовательская работа студентов в рамках целевой образовательной парадигмы 62

Планета воспитания

Суханова А.С. Этапы формирования патриотических ценностей курсантов военных вузов 66

ПСИХОЛОГИЯ

Инклюзивное образование

Кокорина Е.А. Вновь об особенностях обучения иностранному языку студентов с ограниченными возможностями здоровья на примере заикания 71

Мотивация начинающего исследователя

Орехова В.И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов 76

Contents 80

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документооборота и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазилов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата педагогической и психологической наук по специальности: 13.00.01 – Педагогика и психология; 13.00.02 – Педагогическая психология; 13.00.03 – Педагогическая психология; 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; 13.00.05 – Теория, методика и организация профессионального образования; 19.00.01 – Общая психология, психология личности, тьюторские психологии; 19.00.02 – Педагогическая психология; 19.00.03 – Педагогическая психология; 19.00.04 – Педагогическая психология; 19.00.05 – Педагогическая психология; 19.00.06 – Педагогическая психология; 19.00.07 – Педагогическая психология; 19.00.08 – Педагогическая психология; 19.00.09 – Педагогическая психология; 19.00.10 – Педагогическая психология; 19.00.11 – Педагогическая психология; 19.00.12 – Педагогическая психология; 19.00.13 – Педагогическая психология; 19.00.14 – Педагогическая психология; 19.00.15 – Педагогическая психология; 19.00.16 – Педагогическая психология; 19.00.17 – Педагогическая психология; 19.00.18 – Педагогическая психология; 19.00.19 – Педагогическая психология; 19.00.20 – Педагогическая психология; 19.00.21 – Педагогическая психология; 19.00.22 – Педагогическая психология; 19.00.23 – Педагогическая психология; 19.00.24 – Педагогическая психология; 19.00.25 – Педагогическая психология; 19.00.26 – Педагогическая психология; 19.00.27 – Педагогическая психология; 19.00.28 – Педагогическая психология; 19.00.29 – Педагогическая психология; 19.00.30 – Педагогическая психология; 19.00.31 – Педагогическая психология; 19.00.32 – Педагогическая психология; 19.00.33 – Педагогическая психология; 19.00.34 – Педагогическая психология; 19.00.35 – Педагогическая психология; 19.00.36 – Педагогическая психология; 19.00.37 – Педагогическая психология; 19.00.38 – Педагогическая психология; 19.00.39 – Педагогическая психология; 19.00.40 – Педагогическая психология; 19.00.41 – Педагогическая психология; 19.00.42 – Педагогическая психология; 19.00.43 – Педагогическая психология; 19.00.44 – Педагогическая психология; 19.00.45 – Педагогическая психология; 19.00.46 – Педагогическая психология; 19.00.47 – Педагогическая психология; 19.00.48 – Педагогическая психология; 19.00.49 – Педагогическая психология; 19.00.50 – Педагогическая психология; 19.00.51 – Педагогическая психология; 19.00.52 – Педагогическая психология; 19.00.53 – Педагогическая психология; 19.00.54 – Педагогическая психология; 19.00.55 – Педагогическая психология; 19.00.56 – Педагогическая психология; 19.00.57 – Педагогическая психология; 19.00.58 – Педагогическая психология; 19.00.59 – Педагогическая психология; 19.00.60 – Педагогическая психология; 19.00.61 – Педагогическая психология; 19.00.62 – Педагогическая психология; 19.00.63 – Педагогическая психология; 19.00.64 – Педагогическая психология; 19.00.65 – Педагогическая психология; 19.00.66 – Педагогическая психология; 19.00.67 – Педагогическая психология; 19.00.68 – Педагогическая психология; 19.00.69 – Педагогическая психология; 19.00.70 – Педагогическая психология; 19.00.71 – Педагогическая психология; 19.00.72 – Педагогическая психология; 19.00.73 – Педагогическая психология; 19.00.74 – Педагогическая психология; 19.00.75 – Педагогическая психология; 19.00.76 – Педагогическая психология; 19.00.77 – Педагогическая психология; 19.00.78 – Педагогическая психология; 19.00.79 – Педагогическая психология; 19.00.80 – Педагогическая психология; 19.00.81 – Педагогическая психология; 19.00.82 – Педагогическая психология; 19.00.83 – Педагогическая психология; 19.00.84 – Педагогическая психология; 19.00.85 – Педагогическая психология; 19.00.86 – Педагогическая психология; 19.00.87 – Педагогическая психология; 19.00.88 – Педагогическая психология; 19.00.89 – Педагогическая психология; 19.00.90 – Педагогическая психология; 19.00.91 – Педагогическая психология; 19.00.92 – Педагогическая психология; 19.00.93 – Педагогическая психология; 19.00.94 – Педагогическая психология; 19.00.95 – Педагогическая психология; 19.00.96 – Педагогическая психология; 19.00.97 – Педагогическая психология; 19.00.98 – Педагогическая психология; 19.00.99 – Педагогическая психология; 19.00.100 – Педагогическая психология.

