

Содержание № 4, 2022

И.В. Абанкина, Ю.Ю. Белова, К.В. Зиньковский, Е.В. Латыпова, А.Е. Милованов Есть ли у педагогов альтернатива репетиторству для увеличения доходов?	8
Т.Б. Алишев, Ф.М. Гафаров, П.Н. Устин, А.Р. Халфиева Инфляция школьных отметок в период пандемии COVID-19: неожиданный эффект или антикризисная стратегия?	33
С.В. Волков, А.И. Любжин Представления русского общества 60-х годов XVIII в. о воспитании по наказаниям Уложенной комиссии	58
К.С. Губа, Н.А. Словогородский Publish or Perish в российских социальных науках: паттерны соавторства в «хищных» и «чистых» журналах	80
Е.А. Другова, И.И. Журавлева, У.С. Захарова, В.Е. Сотникова, К.И. Яковлева Искусственный интеллект для учебной аналитики и этапы педагогического проектирования: обзор решений	107
А.А. Зудина Некогнитивные навыки молодежи NEET в России	154
И.Ю. Иванов Чьи дети? Внешкольное образование в странах бывшего Советского Союза	184
О.Р. Михайлова Восприятие школьной среды девушками с медицински диагностированной анорексией: биографическая реконструкция	208

О.Ю. Ротарь

От успешной сдачи экзамена до самоактуализации:
концептуализация успеха взрослыми студентами вузов,
обучающимися онлайн233

В.И. Слепых, А.В. Ловаков, М.М. Юдкевич

Академическая карьера после защиты кандидатской
диссертации на примере четырех отраслей
русской науки260

Ю.Ю. Дюличева

Датасет для анализа русскоязычных отзывов на MOOK,
извлеченных с платформы Stepiк298

И.А. Котюрова, Л.В. Щеголева

Корпус студенческих текстов на немецком языке
как источник данных для образования и науки322

Содержание журнала за 2022 г. 350

Conceptually the journal consists of several sections:

- Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation
- Alexander Aronov, Moscow University, Russian Federation
- Michael Barber, Pearson Education Learning Fund, Great Britain
- David Berliner, Arizona State University, United States
- Vladimir Bobek, PISA Institute, United States
- Martin Carnby, Stanford University, United States
- John Douglas, University of California in Berkeley, United States
- Wladimir Galitskiy, Institute for Education and Science of Russia
- Sergey Gomonov, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation
- Josh Hawley, Ohio State University, United States
- Prashant Loyalka, Stanford University, United States
- Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain
- Igor Remorenko, Moscow State Teachers Training University, Russian Federation
- Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation
- Jussi Valimaa, University of Jyväskylä, Finland

Editorial Staff

- Executive Editor D. Prachnova, Literary Editor I. Gudkova,
- Proof Reader E. Andreeva, PE-Press N. Pozharova,
- Managing Editor M. Morozova