

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АСХАДУЛЛИНА Н.Н., ЛЕДЕНЕВА А.В.
Возможности дополнительного образования в формировании исследовательских умений старшеклассника..... 5

КРИВУЛЯ Н.Г.
Место анимации в образовательном процессе в условиях визуального поворота и четвертой технологической революции .. 18

МУСЛОВА Л.А.
Формирование коммуникативной компетенции в неязыковом вузе в рамках внеаудиторной работы по иностранным языкам в условиях современного образования..... 32

НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ В ОБУЧЕНИИ

ВИНОКУРОВА М.А., ТАТАРКИНА А.Р.
Визуализация как эффективная методика в преподавании историко-правовых дисциплин в вузе..... 43

КРАСНОВ С.И., ЯКОВЛЕВА И.В.
Границы управления развитием педагогов в проектировании ... 53

ФАРУС О.А., БУРГАНОВА И.Н.
Реализация модели «перевернутый класс» на основе учебного цикла колба..... 64

ЩУКИНА Г.О.
Смена мизансцен и театральные упражнения на уроке иностранного языка как основной ключ к интеграции и интерактивности 71

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

МАЛОЛЕТКОВА А.В., ФИЛИПЕНКО Е.В., ЗАГИДУЛЛИН А.Р.
Формирование ценностно-смысловых установок на здоровье у обучающихся подросткового возраста, склонных к девиантному поведению, в процессе арт-терапевтического сопровождения..... 82

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

СЕДЫХ И.Ю.
Искусственный интеллект в образовании..... 95

ЧЕРНЫШЕНКО О.В., ВЛАСОВА В.Н.
Нейросети как инструмент цифровизации образовательной среды 104

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

КРАПИВИН Б.Д.

Модель функционирования школьного экологического
отряда..... 11