

Содержание № 1, 2025

Содержание № 1, 2025
Составлено в соответствии с Уставом МГУ им. М.В.Ломоносова
и Уставом МГУ им. М.В.Ломоносова в соответствии с Уставом МГУ им. М.В.Ломоносова

Мы должны воспитать культуру критического отношения к ответам искусственного интеллекта.

Остоящих перед системой образования вызовах беседуют
Елена Казакова и Ярослав Кузьминов

8

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Айнур Альмухамбетова, Алия Кужабекова, Татьяна Ким

Факторы, способствующие и препятствующие удержанию
женщин в STEM-областях с углубленным изучением
математики: опыт студенток бакалавриата из Казахстана

25

**Валентина Браташ, Надежда Бысик,
Юлия Виноградова**

Типология и структура школьного урока: обзор публикаций
до и после введения ФГОС второго поколения

54

Тамара Гордеева, Олег Сычев

Что стоит за поддерживающим автономию и контролирующим
стилями преподавания учителей

90

Катерина Губа, Руслан Кучаков

Мониторинг деятельности организаций высшего
образования: панель наблюдений за 2015–2023 гг.

117

Ирина Дворецкая, Александр Уваров

Готовы ли школы к цифровой трансформации:
о результатах мониторинга общеобразовательных
организаций

140

Елена Калашникова, Егор Карпов

Цифровая грамотность студентов: методика,
тестирование, оценка

169

Александра Михайлова, Надежда Авдеенко,

Александра Ченцова, Тарас Пащенко

О чём не говорит размер эффекта: методология
исследований формирования универсальных
компетентностей

197

Ксения Рожкова, Сергей Рощин, Павел Травкин

- Судьба заочника: выпускники российских вузов заочной
формы обучения на рынке труда 233

Мария Солодихина

- ## Влияние эпистемологических представлений и предрасположенностей на развитие навыков критического мышления у студентов 269

ДАТАСЕТЫ

Анастасия Судакова, Гавриил Агарков

- Датасет о научометрии российских ученых: кейс elibrary 304