

# Содержание № 1, 2025

## ДИСКУССИИ

### **Мы должны воспитать культуру критического отношения к ответам искусственного интеллекта.**

О стоящих перед системой образования вызовах беседуют  
Елена Казакова и Ярослав Кузьминов ..... 8

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

### **Айнур Альмухамбетова, Алия Кужабекова, Татьяна Ким**

Факторы, способствующие и препятствующие удержанию  
женщин в STEM-областях с углубленным изучением  
математики: опыт студенток бакалавриата из Казахстана ..... 25

### **Валентина Браташ, Надежда Бысик, Юлия Виноградова**

Типология и структура школьного урока: обзор публикаций  
до и после введения ФГОС второго поколения ..... 54

### **Тамара Гордеева, Олег Сычев**

Что стоит за поддерживающим автономию  
и контролирующим стилями преподавания у учителей ..... 90

### **Катерина Губа, Руслан Куцаков**

Мониторинг деятельности организаций высшего  
образования: панель наблюдений за 2015–2023 гг. .... 117

### **Ирина Дворецкая, Александр Уваров**

Готовы ли школы к цифровой трансформации:  
о результатах мониторинга общеобразовательных  
организаций. .... 140

### **Елена Калашникова, Егор Карпов**

Цифровая грамотность студентов: методика,  
тестирование, оценка ..... 169

### **Александра Михайлова, Надежда Авдеенко, Александра Ченцова, Тарас Пашенко**

О чем не говорит размер эффекта: методология  
исследований формирования универсальных  
компетентностей ..... 197

**Ксения Рожкова, Сергей Рощин, Павел Травкин**

Судьба заочника: выпускники российских вузов заочной  
формы обучения на рынке труда . . . . . 233

**Мария Солодихина**

Влияние эпистемологических представлений и предрас-  
положенностей на развитие навыков критического мышле-  
ния у студентов . . . . . 269

**ДАТАСЕТЫ**

**Анастасия Судакова, Гавриил Агарков**

Датасет о наукометрии российских ученых: кейс eLibrary. . . . 304