

Содержание № 3, 2024

Нурлан Байгабылов, Исак Фрумин	Упущененная возможность? Трансформация системы оплаты труда преподавателей в Казахстане в условиях роста заработной платы	8
Елена Варшавская	Самооценка дефицита навыков выпускниками вузов, или Чему не учат в высшей школе	35
Галина Ефимова	Основания профессионального выбора научно-педагогических работников в контексте альтернатив трудоустройства	60
Надежда Княгинина, Евгений Пучков	Внутренние системы оценки качества образования в документах российских университетов: обеспечение качества или его видимость	100
Ирина Лисовская, Елена Омельченко, Альбина Гарифзянова	Молодежь едет учиться в мегаполис: как не остаться в одиночестве	136
Сергей Малиновский, Екатерина Шибанова, Екатерина Маслова	В чем разница между «самыми лучшими» и «достаточно престижными» университетами? Карьерные ожидания студентов ведущих и неселективных вузов	171
Андрей Марков, Наталья Шагас, Елена Мерекина, Александра Москаleva	Проблема инфляции оценок: измерение и анализ	211
Ирина Погожина, Марина Сергеева	Мотивационные характеристики старшеклассников как предикторы этичности выбора при принятии решений в ситуациях коррупционного риска	243
Екатерина Синякова, Ашот Мирзоян	Особенности реакции индивидов на обратную связь, получаемую в условиях не связанных друг с другом заданий	272

