

Содержание № 3, 2024

Нурлан Байгабылов, Исак Фрумин

Упущенная возможность? Трансформация системы оплаты труда преподавателей в Казахстане в условиях роста заработной платы 8

Елена Варшавская

Самооценка дефицита навыков выпускниками вузов, или Чему не учат в высшей школе 35

Галина Ефимова

Основания профессионального выбора научно-педагогических работников в контексте альтернатив трудоустройства 60

Надежда Княгинина, Евгений Пучков

Внутренние системы оценки качества образования в документах российских университетов: обеспечение качества или его видимость 100

**Ирина Лисовская, Елена Омельченко,
Альбина Гарифзянова**

Молодежь едет учиться в мегаполис: как не остаться в одиночестве 136

**Сергей Малиновский, Екатерина Шибанова,
Екатерина Маслова**

В чем разница между «самыми лучшими» и «достаточно престижными» университетами? Карьерные ожидания студентов ведущих и неселективных вузов 171

**Андрей Марков, Наталия Шагас, Елена Мерекина,
Александра Москалева**

Проблема инфляции оценок: измерение и анализ 211

Ирина Погожина, Марина Сергеева

Мотивационные характеристики старшеклассников как предикторы этичности выбора при принятии решений в ситуациях коррупционного риска 243

Екатерина Синякова, Ашот Мирзоян

Особенности реакции индивидов на обратную связь, получаемую в условиях не связанных друг с другом заданий 272

Константин Сковорчевский, Ольга Дятлова

Современные адаптивные и интеллектуальные цифровые системы обучения: механизмы и потенциал 299

Елена Чернобай, Мария Лытаева

Кто такой педагогический дизайнер: компетентностный профиль и выбор модели подготовки 338

Ирина Щеглова, Оксана Дремова, Дженнет Бабаева, Магдалена Алехандра Гаете

Образовательный опыт студентов и его место в современной образовательной парадигме: кейс ДВФУ 368

Елена Хахалкина

Высшее образование в условиях цивилизационных разрывов современности. Рецензия на книгу Э. Галажинского «Беседы о сложном. Управленческие практики и рефлексии» 399