

Содержание № 4, 2024

Мария Абрамова, Дмитрий Клевцов, Ирина Щеглова, Ксения Вилкова	Что дает студентам-первокурсникам участие во внеучебной деятельности: успеваемость, желание продолжить обучение и психологическое благополучие	8
Елена Горбунова, Екатерина Маюкова, Елена Овакимян, Данила Павлюк	Трудности интеграции как причина отсева студентов — победителей олимпиад	33
Дмитрий Ефимов, Алексей Батищев, Александр Костюк, Ангелина Махсон, Матвей Свойский	Культуры вовлеченности в студенческое самоуправление в российских вузах: тусовщики, прагматики и граждане	61
Алина Иванова, Илья Денисов	Как измерить состояние потока в учебе? Апробация Шкалы потока в учебе на выборке российских студентов	95
Юлия Корешникова, Павел Сорокин	От бихевиоризма к неоконструктивизму: обзор образовательных теорий для задач развития самостоятельности в условиях неоструктуризации	126
Ашот Мирзоян, Ирина Суслова, Ангелина Говорова	Связь «мягких» навыков с образовательными результатами в высших учебных заведениях на примере студентов бакалавриата направления «Менеджмент»	151
Анастасия Нисская, Арина Чувилина	Факторы поддержки детской самостоятельности на этапе перехода к обучению в школе. Теоретический обзор	184
Алексей Семенов, Алма Абылқасымова, Татьяна Рудченко	Основания для современного развития отечественного математического образования, заложенные его лидерами в XX веке	214
Ксения Тарасова, Даниил Талов, Ирина Щеглова, Тарас Пащенко, Анастасия Беляева	Формируя критическое мышление: роль эпистемических убеждений и стилей обучения студентов российских вузов.	240

Михаил Щевлягин, Диана Королева 263
Персонализируя обучение: используют ли учителя практики, предоставляющие учащимся право голоса и выбор в средней школе 263

Содержание журнала «Вопросы образования / Educational Studies Moscow» в 2024 г. 290

Editor-in-Chief: Maria Baranova, HSE, Russian Federation
Executive Editor: Elena Pechkina, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Alexander Kondratenko, HSE, Russian Federation
Editor Board: The Russian Association for Educational Administration, Russian Federation
Book Review:

Associate Editors:
Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia Federation
Karin Barsch, Institute of Early Childhood Education, Germany
Alexandra Butenko, HSE, Russian Federation

Editorial Board: Maria Baranova, HSE, Russian Federation
Executive Editor: Elena Pechkina, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Alexander Kondratenko, HSE, Russian Federation
Book Review:

Associate Editors:
Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia Federation
Karin Barsch, Institute of Early Childhood Education, Germany
Alexandra Butenko, HSE, Russian Federation

Editorial Board: Maria Baranova, HSE, Russian Federation
Executive Editor: Elena Pechkina, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Alexander Kondratenko, HSE, Russian Federation
Book Review:

Associate Editors:
Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia Federation
Karin Barsch, Institute of Early Childhood Education, Germany
Alexandra Butenko, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Maria Baranova, HSE, Russian Federation
Executive Editor: Elena Pechkina, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Alexander Kondratenko, HSE, Russian Federation
Book Review:

Associate Editors:
Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia Federation
Karin Barsch, Institute of Early Childhood Education, Germany
Alexandra Butenko, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Maria Baranova, HSE, Russian Federation
Executive Editor: Elena Pechkina, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Alexander Kondratenko, HSE, Russian Federation
Book Review:

Associate Editors:
Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia Federation
Karin Barsch, Institute of Early Childhood Education, Germany
Alexandra Butenko, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Maria Baranova, HSE, Russian Federation
Executive Editor: Elena Pechkina, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Alexander Kondratenko, HSE, Russian Federation
Book Review:

Associate Editors:
Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia Federation
Karin Barsch, Institute of Early Childhood Education, Germany
Alexandra Butenko, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Maria Baranova, HSE, Russian Federation
Executive Editor: Elena Pechkina, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Alexander Kondratenko, HSE, Russian Federation
Book Review:

Associate Editors:
Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia Federation
Karin Barsch, Institute of Early Childhood Education, Germany
Alexandra Butenko, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Maria Baranova, HSE, Russian Federation
Executive Editor: Elena Pechkina, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Editorial Board: Alexander Kondratenko, HSE, Russian Federation
Book Review: