

Содержание № 2, 2025

**Светлана Бекарева, Екатерина Исупова,
Анастасия Иванова, Анна Гетманова**

Финансовая грамотность и доходность портфеля
начинающего инвестора: есть ли связь? 8

Светлана Дорофеева, Яна Кокорева

Лингвистически сбалансированный инструментарий
для оценки навыков чтения у взрослых носителей
русского языка 32

**Нина Здорова, Владислава Староверова,
Анастасия Лопухина, Диана Джонбобоева,
Евгения Парешина, Екатерина Шестакова,
Варвара Гмырина, Елизавета Дмитрова, Ольга Драгой**

LexiMet: тест для оценки навыков чтения у младших
школьников на русском языке 73

**Татьяна Логвиненко, Анастасия Стрельцова,
Никита Отставнов, Татьяна Кустова, Александра Иванова,
Ирина Аракелян, Елена Григоренко**

Научно обоснованные образовательные интервенции
для развития и улучшения понимания прочитанного
у подростков 101

Игорь Образцов, Андрей Половнёв

Практики изучения иностранного языка
старшеклассниками в условиях модернизации
иноязычного школьного образования (2020–2024 гг.) 142

**Елена Харланова, Елена Дыганова,
Надежда Сиврикова, Анна Шевченко**

Скажи мне, кто твои друзья. Связь сообществ
и социальной активности подростков 168

Марина Холманская

Практики современных российских учителей
по предоставлению обратной связи: результаты
этнографического исследования 195

Ксения Черенкова, Ашот Мирзоян

Роль структуры социальных связей в достижении академических успехов 229

Aleksandra Bordunos, Natalia Volkova, Maina Miletich

Langerian Socio-Cognitive Approach to Learning in Universities: A Scoping Literature Review. 253

Morteza Charkhabi, Alena Kulikova, Arina Nasonova, Elena Kardanova, Ksenia Shaposhnikova

The Unified State Exam and Academic Performance: A Three-Year Analysis of Relationships Across Selection Method and Gender in University Students 276

Объявление об ошибке в статье: Софья Нартова-Бочавер, Василий Бардадымов, Виктория Ерофеева, Милана Хачатурова, Нарине Хачатрян (№ 2, 2024) 297