

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

КАРПЕНКО М.П.

Тренды трансформации высшего образования на основе статистического исследования студенческого контингента 4

БАЗЫЛЕВ В.Н.

Нейросети и генеративный ИИ в высшем образовании: осознание новых тенденций 20

МУСЛОВА Л.А.

Индуктивно-дедуктивный подход при обучении иностранным языкам в неязыковом юридическом вузе в условиях современного иноязычного образования 30

РУБЦОВА А.В., ШАКАРИКОВА А.А.

Содержательно-функциональная основа формирования мета-языковой компетенции в системе иноязычного образования 41

ФАУСТОВА И.Л.

Тестирование как метод оценки математических знаний 50

ЯКУТИНА М.В.

Влияние искусственного интеллекта на научный поиск в области научных педагогических исследований в высшей школе 58

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

ОПАРИН Д.Е., ОПАРИН И.Д.

Основные направления инновационных педагогических подходов в педагогическом процессе вузов МЧС России 71

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ЦУПИКОВА Е.В., ЦЫГУЛЕВА М.В.

Организация работы авторефлексивной деятельности педагога по диагностике, анализу и определению способов устранения профессиональных деформаций 83

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МАЙРАМУКАЕВА Ф.А.

Подготовка учителей родного языка и литературы в условиях цифровизации образования 98

СИДОРЕНКО А.С.

Повышение объективности контрольного тестирования студентов по гуманитарным дисциплинам в LMS MOODLE 104

ЮРЛОВА Д.В.

Образовательные стратегии для нивелирования рисков учебной неуспешности учеников с миграционной историей 112