

Содержание № 1, 2026

Константин Анчиков, Алексей Обухов, Екатерина Соловьева	
Взаимодействие школ с локальным сообществом в территориях со сложным контекстом: кейсы Нерчинского района Забайкалья, Салехарда и Нового Уренгоя в ЯНАО	8
Кристина Буюкова, Яков Дмитриев, Арина Иванова, Татьяна Кабанова, Артем Фещенко	
Типы отношения студентов и преподавателей к использованию искусственного интеллекта в высшем образовании: кластерный анализ	37
Екатерина Енчикова, Елена Нехорошева, Дарья Касаткина	
Когда доверие под угрозой: как цифровые образовательные ресурсы и сервисы помогают родителям сохранять связь со школой	67
Оксана Михайлова, Анастасия Бочкор	
Нарративы родителей-россиян о вовлеченности, барьерах и агентах вовлечения детей в занятия физкультурой и спортом: анализ фокус-групп	96
Павел Музыка, Исак Фрумин	
Типология архитектур гибких образовательных программ высшего образования	128
Ольга Павлова	
Осознание правил выражения эмоций старшими дошкольниками: диагностика когнитивного и поведенческого компонентов	157
Екатерина Пушкарева, Александра Корженевская, Нина Здорова, Мария Лытаева, Ольга Драгой	
Особенности восприятия научного текста: видеоокулографическое исследование	185
Наталья Соловьева, Ксения Алексанина	
Профессиональное образование в биографиях молодежи: нарративы самозанятых и работников в найме	214

Павел Сорокин, Александр Тимофеев, Светлана Черненко, Юлия Вятская

Национальные политики в области обучения предпринимательству на уровне вузов: международный опыт. 241

Марина Храмова, Ирина Фильченкова, Павел Торопов, Никита Смирнов, Татьяна Букина, Александр Храмов

Познавательная активность студентов-первокурсников классического университета на примере БФУ им. И. Канта . . . 278

Ольга Шиян, Татьяна Ле-ван, Екатерина Стародубцева, Игорь Шиян, Анна Якшина

Образовательные условия для поддержки игры и развития творческих способностей в детских садах. 313