

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)**

Кафедра довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

_____ А.С. Деникин

«____» _____ 2017г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации**

**ЭБС и профессиональные БД: практика применения, новые возможности и
качество сервисов**

72

(учебно-методические документы: учебный план, рабочая программа)

Автор-составитель:
заведующий библиотечной системой
Черепанова В.Г.

Дубна, 2017

1. Цель реализации программы:

Ознакомление слушателей рациональным приемам интеллектуальной работы с электронными системами на основе глубокого представления об их структуре, средствах поиска информации, интерактивными сервисами, дополнительным ПО. Полученные навыки могут быть использованы в преподавании всех дисциплинах, основанных на поиске новых результатов, их систематизации и оформлении.

Курс читается как курс повышения квалификации для преподавателей, библиотекарей и УВП высших и средних образовательных организаций.

2. Планируемые результаты обучения:

знать:

- нормативно-правовые основы управления образовательным процессом в вузе;
- организацию и методическое сопровождение учебного процесса в информационно-образовательной среде вуза в условиях реализации ФГОС ВО (СПО);
- возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- способы проведения занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- связь научной деятельности с индексами научного цитирования

уметь:

- оценивать преимущества и ограничения в применении информационных технологий при решении профессиональных задач и публикаций учебно-методических изданий и научных статей;
- пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем;
- оформлять разделы учебно-методических документов и научных работ, ссылающихся на ресурсы ЭБС и другие ЭОР и БД;
- разрабатывать задания для автоматизированного контроля знаний;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая дистанционные образовательные технологии, для проведения занятий и процедуры оценки результатов обучения;
- владеть рекомендациями по повышению личных показателей научной цитируемости

3. Категория слушателей:

Преподаватели, библиотекари и УВП образовательных организаций ВО и СПО.

4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь высшее образование без предъявления требований к стажу работы в профессиональных образовательных организациях.

5. Форма обучения:

Очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

6. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость по программе составляет **72 часа**, включая все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы. Срок обучения: 1 месяц.

7. Режим занятий:

Максимальная учебная нагрузка при используемой форме обучения составляет 6 часов в день. Для оценки качества освоения программы проводятся процедуры промежуточного и итогового контроля.

8. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации
«ЭБС и профессиональные БД: практика применения, новые возможности и качество сервисов»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
			в т.ч. выездные занятия, учебные экскурсии, стажировки			
1	Нормативно-правовое основание роли электронных библиотечных ресурсов в образовательной среде организации	4	4		–	тест
1.1	ФЗ «Об образовании», ФГОС 3 и ФГОС 4	1	1			
1.2	Лицензирование образовательной деятельности (Приказ Минобрнауки №279 от 15.03. 2015). Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (Приказ Минобрнауки №1385 от 09.11. 2016).	1	1			
1.3	«ГОСТ Р 7.0.96-2016 СИБИБД. «Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Тех-	2	2	-	-	

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
	нология формирования». «ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения». «ГОСТ Р 57724 - 2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения».					
2	Электронные информационно-библиотечные ресурсы	22	10	10	2	
2.1	Сайт библиотеки вуза как элемент электронно-библиотечной системы.	4	2		2	Практическое задание
2.2	Обзор ресурсов на основе лицензионных соглашений с университетом. Технологии работы с ЭБ, преимущества их использования в образовательной деятельности. Ресурсы открытого доступа.	10	4	6		Практическое задание
2.3	Дополнительные сервисы и встроенные системы ЭБ	8	4	4		Практическое задание
3	Поиск информации для обеспечения дисциплины	22	10	10	2	
3.1	Поиск информации по отдельным ЭБ	8	4	4		Практическое задание
3.2	Библиопоиск на основе service discovery	8	4	4		Практическое задание
3.3	Раздел по информационно-библиотечному обеспечению программы дисциплины	6	2	2	2	Практическое задание

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
4	Научное цитирование	24	10	12	2	
4.1	Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности учёного и научного коллектива по показателям в наукометрических базах.	4	4			тест
4.2	Наукометрическая БД Web of Science (Core Collection). Приложение EndNote Web для правильного оформления по западным стандартам ссылок в тексте вашей статьи и списков литературы к ней. Приложение Researcher ID – ваш личный профиль учёного, который поможет идентифицировать вас в Web of Science	6	2	4		Практическое задание
4.3	Наукометрическая БД Scopus (Elsevier, Нидерланды)	6	2	4		Практическое задание
4.4	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Как управлять своим личным профилем в системе Science Index, чтобы повысить свои личные наукометрические индексы («привязка» к личному профилю своих статей и цитирований, возможность посчитать свои показатели за определённый временной период – 5 лет, 10 лет для очередного отчёта по науке и т.д.)	8	2	4	2	Практическое задание
ИТОГО		72	34	32	6	X

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
	Итоговая аттестация	6	X	X	X	Защита итоговой практико-значимой работы

Объем и виды учебной работы

Вид занятий	Всего, часов
Общая трудоёмкость (часов/ЗЕТ)	72
Аудиторные занятия	66
Лекции	34
Семинары	-
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Формы контроля	Защита практико-значимой работы

9. Организационно-педагогические условия

9.1. Материально-технические условия реализации программы: - все занятия проводятся в оборудованных на 12 человек компьютерных классах (аудиториях) с выходом в Интернет.

9.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

Основная литература представлена нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Дополнительная литература

Не требуется

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru/>

3. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://www.fgosvo.ru/>
4. Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО: <http://reestrspo.ru/>
5. Федеральный центр образовательного законодательства: <http://www.lexed.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Рособрнадзора от 12.03.2015 N 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 (ред. от 30.05.2016) «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
5. Постановление Правительства РФ от 10.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120, от 17.05.2017 N 575, от 07.08.2017 N 944)
6. [Отраслевой доклад «Электронная книга и электронно-библиотечные системы России/ 2010 г.»](#) (Москва, ISBN 978-5-904427-09-2);^[9]
7. [Отраслевой доклад "Электронно-библиотечные системы России. 2011 г."](#) (Москва, ISBN 978-5-904427-16-0).
8. [Отраслевой доклад "Электронно-библиотечные системы России. 2012 г."](#) (Москва, ISBN 978-5-904427-25-2).

10. Оценка качества освоения программы - Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в следующих формах: выполнение контрольного тестового задания, выполнение практических контрольных заданий, итоговая аттестация в форме онлайн защиты итоговой практико-значимой работы (ПЗР) по основным разделам программы. Практико-значимая работа представляет собой создание и наполнение содержанием раздела по информационно-библиотечному обеспечению выбранной слушателем дисциплины.

10.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п.п.	Наименование практического занятия
ПЗ 1	Узаконивание ЭБС: предпосылки и последствия
ПЗ 2	Сайт библиотеки университета: функционал, разделы. Поиск информации, оценка книгообеспеченности.
ПЗ 3	Изучение структур ЭБС
ПЗ 4	Сравнительные характеристики сервисов ЭБС
ПЗ 5	Работа в разных версиях discovery servise
ПЗ 6	Структура и особенности раздела информационно-библиотечного обеспечения программы дисциплины дисциплины
ПЗ 7	Основы поиска в базе Web of Science Core Collection и работа с результатами, анализ публикационной активности автора/организации
ПЗ 8	Основы поиска в базе Scopus и работа с результатами, анализ публикационной активности автора/организации
ПЗ 9	Основы поиска в базе РИНЦ и работа с результатами, анализ публикационной активности автора/организации

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку зачёт (по системе заче-
но/незачтено)

10.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Календарным планом данного курса является расписание занятий слушателей с учетом выполнения ими текущих практических работ.

Автор-составитель программы _____/В.Г. Черепанова