



Научный поиск Znanius Discovery

Znanius Discovery - разработка инженеров Института системного анализа РАН. Это уникальный сервис, который не просто автоматизирует все действия по определению тематики текста, составляет краткое резюме каждого документа, выделяя ключевые слова, но и делает сам процесс поиска наиболее простым.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели, ученые, студенты и аспиранты при подготовке научных работ, — поиск актуальной темы исследования, подбор литературы и структурирование материала. Discovery Znanius — позволяет получить доступ к более чем 2,5 миллионам текстов учебной и научной литературы российских и зарубежных реферативных баз в одной поисковой строке.

Одной из самых быстро развивающихся информационных технологий предоставления полных текстов документов (публикаций) через Интернет является Открытый доступ (OpenAccess). Данный сегмент представлен бесплатной доступной онлайн-копией статей рецензируемых журналов, коллекцией оцифрованной учебной литературы и учебно-методических материалов, монографий, редких книг, научных журналов, авторефераторов диссертаций и т.д.

Преимущества

Автономность

Коллекции DiscoveryZnanius позволяют работать не только в онлайн режиме, но и полностью сохранять тексты для дальнейшей работы.

Поиск по российским и зарубежным коллекциям

Поиск ведется более чем по 2,5 миллионам документов в базах ЭБС Znanius.com, Springer, Elsevier и HINDAWI.

Достоверность

Все источники проходят процедуру рецензирования ведущими специалистами в соответствующих областях, содержат результаты научных исследований и отражают уровень современных образовательных методик и технологий.

Проверка учебных и научных работ на оригинальность

znanium.com
электронно-библиотечная система

Добро пожаловать
сменить пароль | выйти
Организация не определена

Поиск Поиск заимствований Поиск похожих документов Тематический анализ Анализ научных текстов

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

На этой вкладке выполняется анализ заданной темы в разрезе коллекций и годов публикации. Выберите коллекции и временной период, задайте тему с помощью фраз или ключевых слов. В результате система сформирует отчет, содержащий относительное количество публикаций по заданной теме за каждый год из выбранного интервала, а также распределение найденных документов по коллекциям.

Справка по языку запросов
настройки поиска

Справка из книги звездочек

Во вкладке ПОИСК для каждого документа доступны функции:

10. Экономика знаний
...Экономика знаний Экономика знаний — высший этап развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики, для которой характерны информационное общество или общество знаний, также — следующий этап большого развития экономики и общества передовых стран мира. <...>
Часто термин экономика знаний используют как синоним инновационной экономики. <...>

Информация о документе

<https://ru.wikipedia.org/wiki?curid=510792>

Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

«Похожие» - поиск близких по содержанию документов
«Резюме» - составление реферата для быстрого ознакомления
«Ключевые слова» - определение наиболее значимых слов текста
«HTML-копия» - выделение текстовой части документа

Поиск

1. Семантический

В поисковую строку можно ввести ключевые слова, фразу из искомого текста, название публикации и пр.

znanium.com
электронно-библиотечная система

Добро пожаловать
пользователь ИНФРА-М
сменить пароль | выйти
Организация: не определена

Мои коллекции(2)
Мой профиль

Поиск Тематический анализ Анализ научных текстов Поиск заимствований

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

Справка
настройки поиска
расширенный поиск

Поисковый запрос

Ключевые слова, фраза, название

Поиск

2. Расширенный поиск

Вы можете уточнить характеристики публикации, раскрыв вкладку «расширенный поиск» (справа).

The screenshot shows the znanium.com search interface. At the top, there's a logo and navigation tabs: 'Поиск' (Search), 'Тематический анализ' (Thematic analysis), 'Анализ научных текстов' (Analysis of scientific texts), and 'Поиск заимствований' (Search for plagiarism). A dropdown menu on the right includes 'справка' (Help), 'настройки поиска' (Search settings), and 'расширенный поиск' (Advanced search), which is highlighted with a red box.

On the left sidebar, there are links for 'Мои коллекции(2)' (My collections) and 'Мой профиль' (My profile). The main search area contains fields for 'Годы публикации' (Years of publication) from 1970 to 2014, 'Авторы' (Authors) with a value 'Иванов, Сидоров', 'Заглавие' (Title) with a value 'Искусство находить', 'ORCID' (empty), 'DOI' (empty), 'Ключевые слова' (Keywords) (empty), 'Аннотация' (Annotation) (empty), 'Издательство' (Publisher) (empty), 'Название журнала' (Journal title) (empty), 'Рубрики ГРНТИ' (GRNTI categories) (empty), 'Рубрики ОКСО' (OKSO categories) (empty), 'Вид документа' (Document type) (empty), 'ISBN' (empty), and a 'Поисковый запрос' (Search query) field. A 'Поиск' (Search) button is at the bottom right.

Поля "Авторы" и "Заглавие" – текстовые, заполняются вручную.

Уточнить источник публикации можно, раскрыв вкладку «настройки поиска» (справа).

Документы сгруппированы в коллекции по источникам:

Выберите коллекции

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Все коллекции | <input checked="" type="checkbox"/> Белгородский государственный национальный исследовательский университет | <input checked="" type="checkbox"/> Elsevier (ScienceDirect) |
| <input checked="" type="checkbox"/> ЭБС "ZNANIUM.COM" | <input checked="" type="checkbox"/> Казанский федеральный университет | <input checked="" type="checkbox"/> Hindawi (Иностранные журналы) |
| <input checked="" type="checkbox"/> ЭБС "Консультант студента" | <input checked="" type="checkbox"/> Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) | <input checked="" type="checkbox"/> Springer |
| <input checked="" type="checkbox"/> Российские журналы | <input checked="" type="checkbox"/> Северный (Арктический) федеральный университет | <input checked="" type="checkbox"/> Springer (по подписке) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Авторефераты | <input checked="" type="checkbox"/> Тверской государственный университет | <input checked="" type="checkbox"/> Википедия (рус.) |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Томский государственный университет | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Уральский федеральный университет | |

Аналитические функции

Для каждого документа в результатах поиска доступны функции:

- ✓ «Похожие» - поиск близких по содержанию документов
 - ✓ «Резюме» - автоматическое составление реферата документа для быстрого ознакомления с его содержанием
 - ✓ «Ключевые слова» - определение наиболее значимых слов текста
 - ✓ «HTML-копия» - выделение текстовой части документа

Поиск

Тематический
анализ

Анализ научных
текстов

Поиск
заемствований

справка ▲

На этой вкладке выполняется поиск публикаций. Выберите интересующие коллекции документов, задайте текст запроса в строке "Поисковый запрос". Можно указать дополнительные параметры поиска, такие как "Авторы", "Годы публикации", "Издательство", индекс документа и др. Существует возможность выполнять поиск по отдельным разделам документа, таким как ключевые слова и аннотация.

[Справка по языку запросов](#)

[настройки поиска](#) ▲

Выберите коллекции

Все коллекции

Иностранный периодика

Википедия

Авторефераты

Внешние коллекции Бузов

Журналы из списка ВАК

Инфра М

[расширенный поиск](#) ▼

Поисковый запрос

[Поиск](#)

Найдено документов : 29723

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >> ←Ctrl→

[Выбрать все документы](#)

[Добавить выбранные документы в коллекцию \(4\)](#)

1. Портрет в могольской миниатюрной живописи XVI – XIX веков (иконография, типология, семантика).

Могольская живопись существовала в Индии на протяжении трех столетий, в эпоху Великих Моголов (вторая половина XVI – первая половина XIX вв) <...>. В целом, существующая литература по могольской живописи обнаруживает недостаточную разработанность темы портретной живописи эпохи Великих Моголов. <...> Но для нас в данном случае важен сам факт существования в это время фиксации внешности конкретной исторической личности, который свидетельствует о том, что традиция портретного изображения появилась в искусстве Индии задолго до прихода <...> ...

[Информация о документе](#) ▼

<http://vak2.ed.gov.ru/dcUpload/Autoref/renderFile/105727>

[Похожие](#) ▲ | [Резюме](#) ▲ | [Ключевые слова](#) ▲ | [HTML копия](#) ▲

Похожие документы

The screenshot shows a search interface with the following details:

- Search Query:** макроэкономическое моделирование
- Number of Results:** Найдено документов: 2 0
- Collection Selection:** Выберите коллекцию (All collections, International periodicals, Academic journals, External collection Vuzov, Infra M)
- Date Range:** Годы публикации с 1979 по 2014
- Search Buttons:** Поиск, Сохранить настройки
- Result Preview 1:** О ВЛИЯНИИ РЕАЛЬНОГО ОБМЕННОГО КУРСА РУБЛЯ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ
Содержит: 63.70%. Документы относятся к одной тематике.
<http://econelpa.ru/article/o-vliyaniye-realnogo-obmennoego-kursa-rublya-na-rossiyskuyu-ekonomiku>
Показать | Резюме | Ключевые слова
- Result Preview 2:** Прикладная эконометрика, 2007, №1 (5) / Прикладная эконометрика, №1 (5), 2007
Содержит: 25.38%. Документы относятся к близким тематикам.
<http://znanium.com/ao.php?id=26594>
Показать | Резюме | Ключевые слова
- More Similar Documents:** Менее похожие документы...
- Information Block:** Информация о документе (Title, Author, Abstract, etc.)

Вы можете указать область поиска похожих документов

Вы можете указать область поиска похожих документов

Вы можете указать область поиска похожих документов

Резюме

Автоматически собираемое резюме представляет собой реферат текста из предложений, содержащих ключевую лексику этого документа.

С помощью «ползунка» объем и детализацию резюме можно регулировать.

Автособираемое резюме позволяет быстро оценить, насколько содержание документа отвечает информационным потребностям.

The screenshot shows a summary interface with the following details:

- Search Query:** макроэкономическое моделирование
- Number of Results:** Найдено документов: 17197 0
- Page Navigation:** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >> ← Ctrls →
- Summary Title:** Резюме документа
- Summary Content:** С. А. Айвазян, Б. Е. Бродский. **Макроэкономическое моделирование:** подходы, проблемы, пример эконометрической модели российской экономики. Статья посвящена методологии макроэкономического моделирования российской экономики 1990-2000-х годов с учетом современных тенденций макроэкономической и эконометрической теории. Особенности предложенной методологии эконометрического моделирования являются двухэтапная процедура построения эконометрических зависимостей. На первом этапе строится дезагрегированная динамическая модель, предназначенная для теоретического описания эволюции важнейших структурных секторов российской экономики: экспортно-ориентированного, внутренне-ориентированного, газового и сектора естественных монополий, а также денежно-кредитного, бюджетно-налогового сектора и сектора доходов и расходов населения. На втором этапе строится эконометрическая модель, содержащая как конгломерационные и регрессионные эконометрические зависимости, так и балансовые соотношения между важнейшими макроэкономическими показателями. Мировой опыт свидетельствует, что эффективным инструментарием в осуществлении такой научной экспертизы и в построении соответствующих систем поддержки принятия макроэкономических решений является макроэконометрическое моделирование (подробнее о мировом опыте в этой области будет изложено ниже). К сожалению, большинство эконометрических моделей российской экономики, разработанных за последние 5-7 лет, значительно уступают западным аналогам в методологии моделирования: подходы, проблемы, пример эконометрической модели российской экономики На22006 лирования. К числу этих моделей можно отнести: • система взаимосвязанных моделей для кратко- и долгосрочных прогнозов (Центр макроэкономического анализа и прогнозирования); • модель, разработанную в Экономической экспертной группе Минфина РФ для прогнозирования динамики ВВП, реального обменного курса и других макроэкономических показателей; • модель Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ; • модель, разработанную в Департаменте Министерства экономического развития и торговли РФ; • модель, построенную и использованную в исследовании в Департаменте Центрального банка РФ, и др. Можно было бы выделить модель экономики России, разработанную с учетом современных тенденций эконометрического моделирования известными специалистами из Лондонской школы бизнеса [Garvilenkov E., et al. <...>]
- Information Block:** Информация о документе (Title, Author, Abstract, etc.)

маクロэкономическое моделирование

Найдено документов: 17197

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >> ← Ctrl ←

Выбрать все документы Добавить выбранные документы в коллекцию (2)

Ключевые слова документа

Количество ключевых слов: Меньше Больше

"агрегированный доход" "агрегат" "базисный индекс" "Сапсанское соглашение" "важный сектор"
"линия курса"
"внутренний-ориентированный сектор" "внутренний" "выпуск сектора"
"газовая отрасль" "аддитивная производственная структура" "денежно-кредитный сектор" "динамика выпуска" "естественная монополия"
"доля капитала" "экономическая политика" "коинтеграционный" "корреляционные ряды" "правильный эффект" "крюболов"
"макроэконометрический" "макроэконометрика" "макроэкономический показатель"
"автоматизация производства" "индикатор ряда" "Моделирование экономики" "полезный сектор" "модель экономики"
"обменный курс" "коинтеграция" "коинтеграция" "корреляционный" "пример модели" "конгломераты"
"расход на население" "реальный выпуск" "реальная доход" "реальный курс" "реальный объем"
"реальная графика" "регрессионный остаток" "российская истина" "российская экономика" "ряд остатка"
"сектор дохода" "сектор монополии" "социальный трансфер" "ставка трансфера" "структурный коэффициент"
"фактор дохода" "фактор цены" "эконометрическая зависимость"
"фактор курса" "фактор ценности" "эконометрический"
"эконометрическая модель" "эконометрическое моделирование" "экспортная цена" "экспортноориентированный сектор"
"эконометрическое моделирование" "экспортная цена" "экспортноориентированный сектор"
"экспортно-ориентированный"
"экспортный-ориентированный сектор"
"эластичность индекса" "зос"

называемые макроэкономические проекции.
<http://cyberleninka.ru/article/i/maikroekonometricheskoe-modelirovaniye-podkhody-problemy-primer-ekonometricheskoy-modelli-rossiyskoy-ekonomiki>
Похожие | Гезоме | Ключевые слова | HTML копия

Ключевые слова документа

Для быстрого ознакомления со смысловой направленностью документа полезна будет функция извлечения ключевой лексики.

Размер шрифта показывает семантическую значимость и частотность соответствующих слов в тексте этого документа (более значимым словам соответствует больший размер шрифта).

Чем более уникальным для массива похожих документов является ключевое слово, тем более значимым оно считается.

Работа с html-копией документа

Для любого документа доступно создание текстового представления для облегчения работы с содержанием и корректного цитирования. Обратите внимание, что этот формат не сохраняет иллюстраций, оформление формул, оригинальную верстку и пр.

Обратите внимание, что этот формат не

znanium.com
электронно-библиотечная система

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

Подсветка слов запроса

← Моделирование →

макроэкономической и эконометрической теории.

Особенностью предложенной методологии эконометрического **моделирования** является двухэтапная процедура построения эконометрических зависимостей. На первом этапе строится дезагрегированная динамическая модель, предназначенная для теоретического описания эволюции важнейших структурных секторов российской экономики: экспортно-ориентированного, внутренне-ориентированного, газового и сектора естественных монополий, а также денежно-кредитного, бюджетно-налогового сектора и сектора доходов и расходов населения.

На втором этапе строится эконометрическая модель, содержащая как контингентные и регрессивные эконометрические зависимости, так и балансовые соотношения между важнейшими **макроэкономическими** показателями.

Система полученных уравнений решается совместно, что позволяет, с одной стороны, исследовать полученные решения на устойчивость и соответствие реальным **макроэкономическим** показателям, а с другой стороны, анализировать краткосрочные и среднесрочные эффекты **макроэкономических «шоков»** так называемые **макроэкономические проекции**.

Современный этап развития российской экономики выдвигает на первый план задачи независимой научной экспертизы предлагаемых правительством программ **макроэкономических** и структурных реформ. Ко сожалению, потому, как готовятся и проходят эти программы (например, утверждение ежегодного внутреннего продукта (ВВП), монетизация льгот, коммерциализация фундаментальной науки и образования, ратификация так называемого Юютиского протокола и др.), создается впечатление, что подобная независимая экспертиза не нужна исполнительной власти России: существуетющая практика предоставления правительственный заказов проверенным (своим, «заряженным») аналитическим центрам, ведомственным институтам и вузам, позволяет подвести необходимую «научную базу» под любой заданный проект, конкурирующий по уровню проработанности, скажем, с проектом «поворота рек».

Но и в этих условиях независимая научная экспертиза нужна, в первую очередь, как важнейший элемент становления гражданского общества в России. Мировой опыт свидетельствует, что эффективный инструментарий в осуществлении такой научной экспертизы и в построении соответствующих систем поддержки принятия **макроэкономических** решений является макроэконометрическое **моделирование** (подробнее о мировом опыте в этой области будет изложено ниже). К сожалению, большинство эконометрических моделей российской экономики, разработанных за последние 5-7 лет, значительно уступают западным аналогам в методологии и методике **макроэконометрическое моделирование**: подходы, проблемы, пример эконометрической модели российской экономики.

На 2006 г. изложены: Чаще всего сталкиваемся с феноменом «закрытости» этих моделей, крайне затрудняющим объективную оценку их дееспособности. К числу этих моделей можно отнести: • систему взаимосвязанных моделей для кратко- и долгосрочных прогнозов (Центр **макроэкономического анализа** и прогнозирования);

- модель, разработанную в Экономической экспертной группе Минфина РФ для прогнозирования динамики ВВП, реального обменного курса и других **макроэкономических** показателей; • модель Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ;
- модель, разработанную в Департаменте Министерства экономического развития и торговли РФ; • модель, построенную и использованную в исследовании Департамента Центрального банка РФ, и др. Можно было бы выделить модель экономики России, разработанную с учетом современных тенденций эконометрического **моделирования** известными специалистами из Лондонской школы бизнеса [Gavrilenkov E. et al. (1999)]. Однако эта модель многие вопросы методологии ее построения оставила открытыми и, кроме того, так и не получила практического применения. Нам кажется, что в России остроупа ситуация для профессионального обсуждения проблем макроэконометрического **моделирования** вообще, и **моделирования** российской экономики, в частности.

В этой статье мы попытаемся изложить свои взгляды по данной теме и проиллюстрировать их на примере построения одной эконометрической модели

Пользовательские коллекции

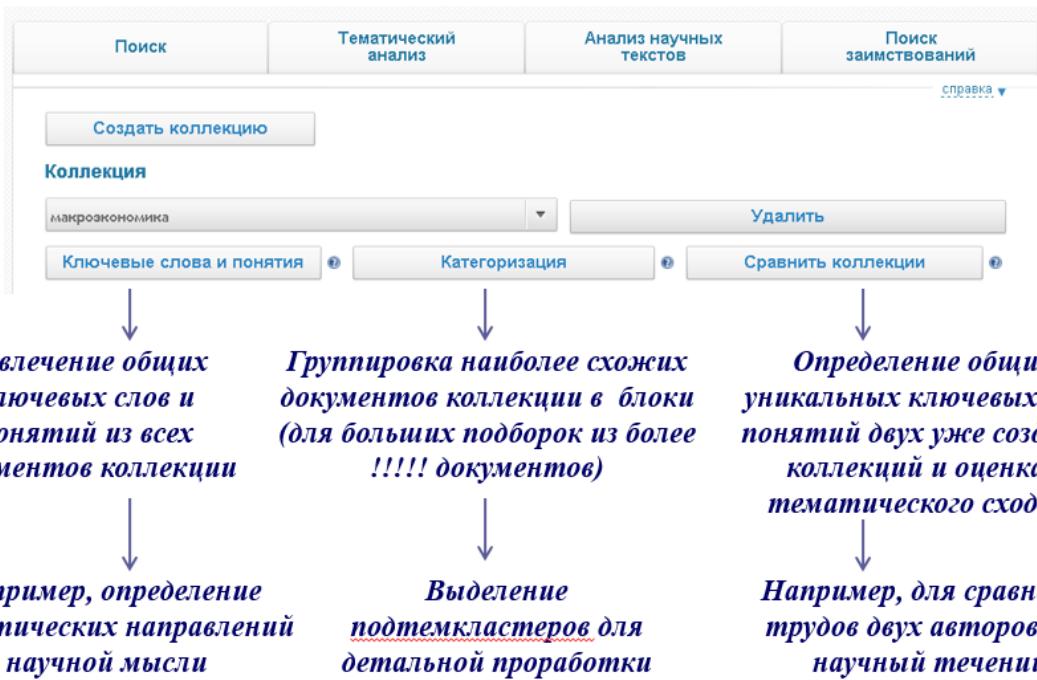
The screenshot shows the znanium.com search interface. At the top, there are tabs for 'Поиск' (Search), 'Тематический анализ' (Thematic analysis), 'Анализ научных текстов' (Text analysis), and 'Поиск заимствований' (Search for plagiarism). On the left, a sidebar titled 'Мои коллекции (2)' (My collections (2)) is visible. A blue arrow points from the text 'Мои коллекции' to this sidebar. In the main search area, a search query 'макроэкономическое моделирование' (Macroeconomic modeling) has been entered, resulting in 17197 documents. A blue arrow points from the text 'Добавить выбранные документы в коллекцию' (Add selected documents to collection) to the 'Добавить' (Add) button in a modal window. This modal window is titled 'Выберите коллекцию:' (Select collection:) and contains a dropdown menu with 'Новая коллекция' (New collection) selected. Another blue arrow points from the text 'Или создайте новую:' (Or create a new one) to the 'Добавить' button.

документ можно добавить в подборку, выделив галочкой и нажав кнопку

Вы можете создавать неограниченное количество коллекций, добавляя публикации из результатов поиска.

Для работы с коллекциями нужно перейти по ссылке «Мои коллекции» в левом меню.

С массивами документов коллекции, в свою очередь, также можно работать.



Тематический анализ

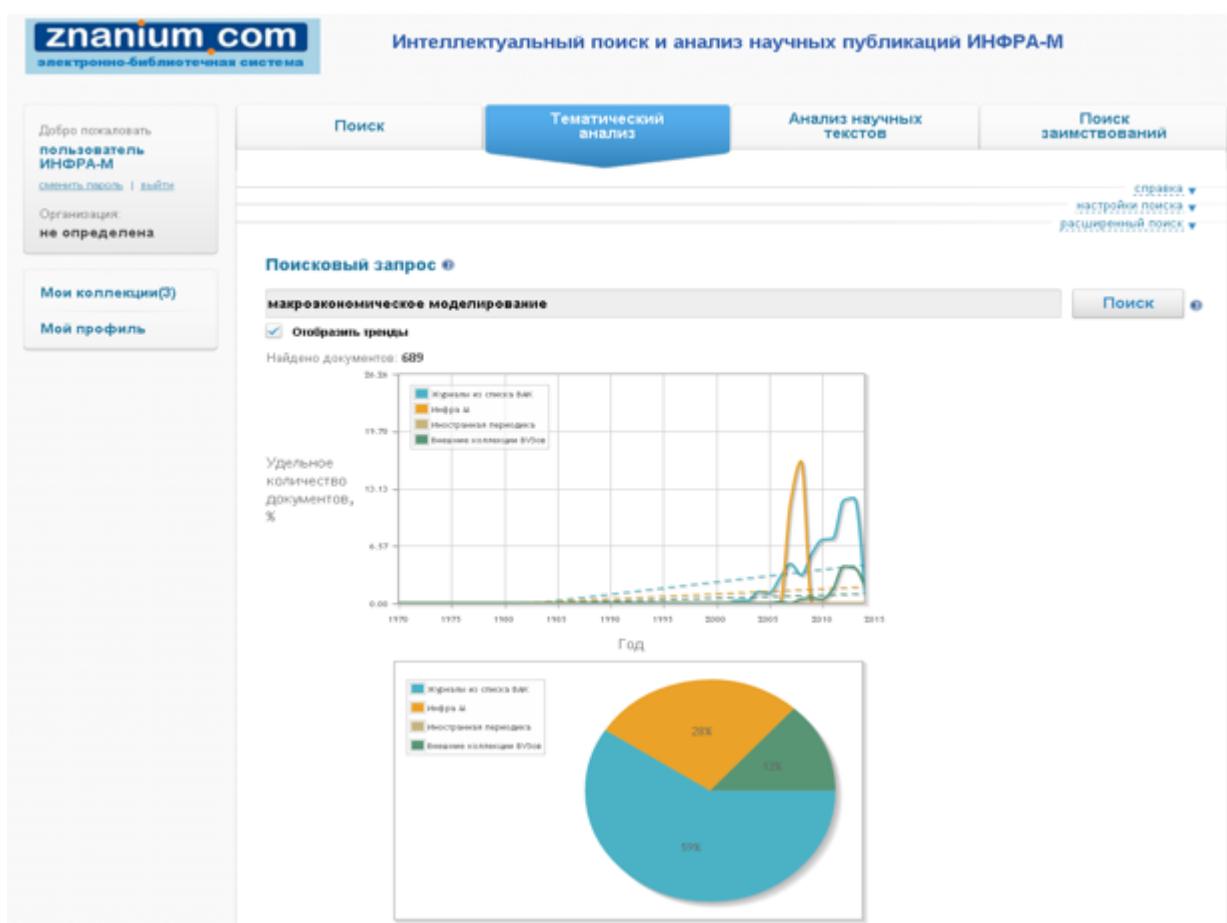
Результаты представляют собой статистику количества документов:

- график отображает публикационную активность для каждого источников во времени,
- круговая диаграмма показывает распределение публикаций по группам источников,
- таблица под диаграммой отображает число документов по источникам за каждый год из выбранного диапазона.

Опция «Отобразить тренды», расположенная под полем «Поисковый запрос», включает отображение среднего количества опубликованных за год документов (пунктир на графике).

Тематический анализ

На этой странице выполняется анализ публикационной активности по заданной теме.



Анализ научных текстов

На этой странице оценивается качество текста научной публикации и определяется его соответствие формальным требованиям.

Кроме того, в ходе анализа осуществляется поиск документов, тематически похожих на документ-образец, для чего предлагается возможность выбрать коллекции, среди которых будет производиться поиск и указать годы публикации.

Система оценивает документ на основе наличия необходимых разделов (постановки проблемы, описания методов, выводов и списка литературы), наличия общенаучной и ненаучной лексики.

Кроме того, система анализирует семантическую и синтаксическую связность предложений в тексте документа и наличие плеоназмов.

Далее на странице приводятся все формулировки, потенциально содержащие результаты исследования, выводы, определения понятий и терминов.

The screenshot shows the Znanium.com website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'znanium.com' and the text 'Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М'. Below the navigation bar, there are several tabs: 'Поиск', 'Тематический анализ', 'Анализ научных текстов' (which is highlighted in blue), and 'Поиск заимствований'. On the left side, there is a sidebar with user information: 'Добро пожаловать', 'пользователь ИНФРА-М', 'сменить пароль | выйти', 'Организация: не определена', 'Мои коллекции(3)', and 'Мой профиль'. The main content area has a large input field for 'Введите текст публикации:' and an alternative file upload option '...или загрузите файл публикации: Файл не выбран...' with a 'Выбрать файл...' button. Below this, there is a section titled 'Выберите коллекции' with checkboxes for various document types: 'Все коллекции', 'Авторефераты', 'Журналы из списка ВАК'; 'Иностранные периодики', 'Внешние коллекции ВУЗов', 'Инфра М'; and 'Википедия'.

Проанализированная статья

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДОКУМЕНТА •

[Свернуть ▲](#)

Общая оценка документа: возможно, является научным •

Оценка соответствия текста документа формальным требованиям: слабо соответствует •

Доля общенародной лексики: 28% •

2% •

Список цитируемой литературы:

отсутствует •

Описание задачи исследования:

присутствует •

Описание методов исследования:

присутствует •

Выводы исследования:

присутствуют •

Количество речевых дефектов: незначительное •

Количество нарушений падежного согласования:

0 •

низкое •

Количество нарушений синтаксической связности:

1 •

Количество нарушений согласования однородных

существительных и управляемого слова:

Содержание плеоназмов:

низкое •

ФОРМУЛИРОВКИ РЕЗУЛЬТАТОВ: •

[Развернуть ▼](#)

ФОРМУЛИРОВКИ ОПРЕДЕЛЕНИЙ: •

[Развернуть ▼](#)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ДОКУМЕНТА •

[Свернуть ▲](#)

"агент социализации" "активная разрядка" "одущество" "личные позиции" "возраст формирования"
"возрастная слабость" "воспитание княжича" "дальнейший рост" "данная борьба" "древнерусский человек" "древнерусское
представление" "живое таблоедение" "жизненное становление" "жизнесспособность семьи" "жизнь ребенка" "закрепление
системы" "манипулятивная деятельность" "**младший возраст**" "младший школьник" "молодой княжич"
"момент окружения" "начало силы" "недостаточность воли" "нравственное мировоззрение" "обходный процесс" "общая
недостаточность" "общественная направленность" "обычая привычка" "особое взаимоотношение" "подростковый возраст" "поток равновесия"
"положительный этап" "поток воздействия" "прием давления" "протест ребенка" "развитие социализации"
"различный ориентир" "ребенок рода" "родительская воля" "родительская позиция" "родительский авторитет" "семейная сфера" "**сжатое
руководство**" "система коллектива" "слабость регуляции" "сложность привычки" "случайный повод" "снижение авторитета"
"социализация" "стратегии воспитания" "традиционная педагогика" "уровень настроения" "управление традициями" "фон ребенка" "форма руководства" "фундамент
поведения" "характер школьника" "этап взросления" "этап ребенка" "этап школьника"

ПОХОЖИЕ ДОКУМЕНТЫ •

[Свернуть ▲](#)

Найдено похожих документов: 40 •

1 2 3 4 > >> ← Ctrl+←

Выбрать все документы

[Добавить выбранные документы в коллекцию \(4\)](#)

1. [ЗНАЧИМОСТЬ ТРАДИЦИОННЫХ ГЕНДЕРНЫХ ОБРАЗОВ В СОВРЕМЕННОМ САМОСОЗНАНИИ \(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА МАТЕРИАЛЕ ТАТАРСКОЙ И РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ\)](#)

[Информация о документе ▾](#)

Сходство: 23.58%. Документы относятся к одной предметной области.

<http://www.philosophy.by/obj/conf-2012-02-02.pdf>

[Похожие](#) • | [Резюме](#) • | [Ключевые слова](#) •

2. [БАРЬЕРНОСТЬ И РЕАЛИЗУЕМОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗЕ МИРА И СТРАТЕГИИ ЖИЗНИ](#)

[Информация о документе ▾](#)

Сходство: 21.61%. Документы относятся к одной предметной области.

Поиск заимствований

Для поиска заимствований и оценки уникальности текста нужно скопировать его в поле или загрузить файл.

Поиск Тематический анализ Анализ научных текстов Поиск заимствований

Введите текст публикации:

Влияние межличностных отношений в семье на социализацию и развитие индивидуальных особенностей у детей младшего школьного возраста.
Каждому возрасту в становлении и развитии человека, как личности соответствует особый вид деятельности. Каждый возрастной этап (этап взросления) характеризуется особым положением ребенка в системе принятых в данном обществе отношений. В соответствии с этим жизнью детей разного возраста наполняется специфическим содержанием: особыми взаимоотношениями с окружающими людьми и собой, ведущей для данного этапа развития деятельностью. Хотелось бы отметить, что еще Л.С. Выготский выделял следующие типы ведущей деятельности:
■ младенцы – непосредственно эмоциональное общение;
■ раннее детство – манипулятивная деятельность;
■ дошкольники – игровая деятельность;
■ младшие школьники – учебная деятельность;
■ подростки – социально признаваемая и социально одобряемая деятельность; [3]
В данном случае, в своей статье, я бы хотела подробнее остановиться на этапе младших школьников. Младший школьный

...или загрузите файл публикации: Выбрать файл...

Год публикации: 2014 Не читывать списки литературы

Выберите коллекции

Все коллекции Авторефераты Журналы из списка ВАК
 Иностранная периодика Европейские коллекции БуЗов Инфра М
 Википедия Рефераты

Оценка оригинальности документа - 63.6%
Время выполнения: 120с.

Система сравнит его с проиндексированными публикациями (включая базы готовых учебных работ, не участвующие в основном поиске), определит процент уникальности, значимые оригинальные и заимствованные фрагменты.

Источники заимствования	Заимствования
1. Курсовая работа: Особенности формирования школьного коллектива в начальной школе Год публикации: 2014. Тип публикации: Рефераты. http://bestreferat.ru/archives/48/bestref-205601.zip <input type="button" value="Показать заимствования (7)"/>	21.2%
2. Учебное пособие: Психология личности Конспект лекций Гусева Т И Карапян Т В Год публикации: 2014. Тип публикации: Рефераты. http://bestreferat.ru/archives/48/bestref-291908.zip <input type="button" value="Показать заимствования (6)"/>	18.2%
3. Курсовая работа: Формирование интереса к обучению у младших школьников Год публикации: 2014. Тип публикации: Рефераты. http://bestreferat.ru/archives/18/bestref-188618.zip <input type="button" value="Показать заимствования (3)"/>	9.1%
4. Становление ребёнка как гендерного субъекта в процессе личностного развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях онто- и дizonтогенеза Авторы: Семёнова Альдия Эдуардовна. Год публикации: 2010. Тип публикации: Авторефераты. http://vak1.ed.gov.ru/common/fmg/uploaded/files/vak/2010/announcements/psycholog/15-02/SemenovaLE.doc <input type="button" value="Показать заимствования (2)"/>	6.1%
5. Дипломная работа: Метод проектов и его значение при обучении информатики в начальной школе Год публикации: 2014. Тип публикации: Рефераты. http://bestreferat.ru/archives/48/bestref-188148.zip <input type="button" value="Показать заимствования (2)"/>	6.1%
<input type="button" value="Загрузить оригинальные фрагменты"/>	<input type="button" value="Дополнительно ▾"/>

Пример детализации заимствований

стрижка пасеники – учебно-профессиональная деятельность. [1]

Значимые заимствования

Проверенный текст	Текст источника
1 Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включенные в целую систему взаимоотношений, включенные в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьезных требований к ученику. ...	Для него характерны новые отношения со взрослыми и сверстниками, включение в целую систему взаимоотношений, включенные в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьезных требований к ученику. ...
2 Всё это реализуется образом склоняется на формирование и закрепление новой системы отношений к людям, коллективу, к ученику и связанным с ними обязанностям, включает характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. ...	Всё это реализуется образом склоняется на формирование и закрепление новой системы отношений к людям, коллективу, к ученику и связанным с ним обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. ...
3 В юности школьного возраста закладывается фундамент взрослого поведения, происходит узаконение лордовых норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности. ...	В юности школьного возраста закладывается фундамент взрослого поведения, происходит узаконение лордовых норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности. ...
4 Прежде всего, они напоминают – склонны независимо действовать под влиянием неподростковых напутствий, побужданий, не поддаются влиянию всех обстоятельств, по случайам повадки.	Прежде всего они независимы – склонны независимо действовать под влиянием неподростковых напутствий, побужданий, не поддаются влиянию всех обстоятельств, по случайам повадки. ...
5 Принцип - потребность в активной внешней разрядке при возрастной слабости волевой регуляции поведения [1].	Возрастной особенностью является и общая недостаточность воли: юный школьник еще не обладает большим опытом длительной борьбы за заданную цель, преодоления трудностей и препятствий. ...
6 Возрастной особенностью является и общая недостаточность воли: юный школьник еще не обладает большим опытом длительной борьбы за заданную цель, преодоления трудностей и препятствий.	Кипрессность и упрямство – своеобразная форма протеста ребёнка против тех требований, которые ему предъявляет школа, кроме необходимости жертвовать тем, что хочется, во имя того, что надо. ...
7 Кипрессность и упрямство – своеобразная форма протеста ребёнка против тех требований, которые ему предъявляет школа, кроме необходимости жертвовать тем, что хочется, во имя того, что надо. ...	Показать заимствования (2)

Значимые оригинальные фрагменты

- Формирование личности ребенка в семье – обходной процесс, в котором родители воспитывают своих детей, и сами воспитываются, а дети склонны – не воспринимают родителей (по крайней мере, не делают этого сознательно вплоть до подросткового возраста).
- Семейная ситуация, которую родители оценивают как положительную или отрицательную, может совершенно противоположно восприниматься детьми.
- Важным фактором, оказывавшим влияние на способности принятия решения, является то, что в процессе социализации дети усваивают и интерпретируют в первую очередь положительные эталоны, в то время как взрослые и задают, и оценивают их в первую очередь исходя из отрицательных.
- Невозможность соответствовать личностным критериям оценки взрослых ставит ребенка перед выбором – извинять или не принять критерии взрослых или снизить оценку себя.
- Это приводит к различиям отклонения в развитии социализации, вызванных агрессию, ягод или тревогу в поведении и общении детей.
- В данный период своего становления ребенок находится под влиянием нескольких так называемых агентов социализации. Может быть, данное заявление не уместно с точки зрения агентов социализации, ведь каждый из так называемых первичных агентов пытается направить ребенка, как со стороны отдаленных знаний, умений, навыков, образов нормы, общественности, нормам поведения, развитием памяти, внимания, чувствами и т.д., чтобы подготовить его к переходу.
- Особенно данная речь хорошо прослеживается в подростковом возрасте, когда эмоциональный фон ребенка повышен, он более остро реагирует на любые призы давления, ограничения своей свободы действий, ребенок находится на переходном этапе, делая крупный шаг во взрослеющую жизнь.
- Так и в юности школьного возраста, этап перехода от дошкольника к следующему этапу жизненного становления проходит не без определенных трудностей.
- Именно в этот период ребенку необходимо осознавать полную поддержку со стороны семьи, его главного на данный момент социального окружения.
- Исходя из наших наблюдений, личностные отношения в семье (их положительная или отрицательная динамика развития) в первую очередь влияют на поведение ребенка.
- Так же выбор те или иные стратегии воспитания, родители закладывают различные ценностно-смысловые ориентиры у ребенка.
- Например, представление о детстве как об особом периоде в жизни ребенка в Древней Руси отсутствовало.
- Ребенок живет со своего раннего возраста «уродится», слушать его характер и подчинить родительской воле.
- В Древней Руси жизненные наблюдения, а также имена, погорелые из книг, часто облекались в форму сказок руководства, сборников правил на каждый день, таких как «Чтезы», «Доблостной», «Житие Феодосия Печерского» и др.

Показать заимствования (2)

5. Дипломная работа: Метод проектов и его значение при обучении информатики в начальной школе

Под публикации: 2014 Тип публикации: Рефераты
<http://base.stefanoff.ru/doc/view/40/diplomat-188140.pdf>

Показать заимствования (2)

Показать оригинал фрагменты