
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52652—
2006

**Информационно-коммуникационные технологии
в образовании**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Издание официальное

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов Российской Федерации — ГОСТ Р 1.0—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Общие положения»

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московский государственный технологический университет «Станкин» (Отраслевой специализированный ресурсный центр регистрации, стандартизации и сертификации информационных ресурсов системы образования)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 461 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 418-ст

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Федерального закона Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля 2007 г.), Федерального закона Российской Федерации № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

5 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом указателе «Национальные стандарты», а текст изменений и поправок — в ежемесячно издаваемых информационных указателях «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет

Переиздание (по состоянию на апрель 2008 г.)

Содержание

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1 Область применения | 1 |
| 2 Общие положения | 1 |
| 3 Принципы стандартизации | 2 |
| Библиография | 3 |

Введение

Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования способствует появлению широкого спектра дистанционных образовательных технологий и различных форм электронного обучения. Формирование единого образовательного пространства на уровне образовательного учреждения, региона и системы образования в целом обуславливает необходимость разработки комплекса национальных стандартов, устанавливающих требования к применению данных технологий.

Настоящий стандарт входит в комплекс стандартов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и устанавливает общие положения по стандартизации информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Поправка к ГОСТ Р 52652—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения [Издание 2007 г., Переиздание (по состоянию на апрель 2008 г.)]

| В каком месте | Напечатано | Должно быть |
|---------------------|------------|-------------|
| С. 1. Дата введения | 2008—01—01 | 2008—07—01 |

(ИУС № 9 2008 г.)

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Information and communication technologies in education.
General

Дата введения — 2008—01—01

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие положения комплекса национальных стандартов Российской Федерации на информационно-коммуникационные технологии в образовании (далее — ИКТО).

Положения стандартов, входящих в комплекс стандартов на ИКТО, предназначены для применения федеральными органами исполнительной власти, субъектами хозяйственной деятельности, техническими комитетами по стандартизации, общественными объединениями и заинтересованными лицами.

2 Общие положения

2.1 Стандартизация информационно-коммуникационных технологий в образовании осуществляется в целях повышения безопасности, качества и конкурентоспособности национальной системы образования в соответствии с законодательной и нормативной базой Российской Федерации, нормами международного права и международными стандартами.

2.2 Стандартизация информационно-коммуникационных технологий в образовании должна способствовать решению следующих задач:

- повышения уровня безопасности жизни и здоровья граждан, а также имущества физических и юридических лиц, государственного или муниципального имущества, окружающей среды, жизни и здоровья животных и растений;
- подтверждения соответствия продукции, процессов, работ, услуг или иных объектов системы образования действующим национальным стандартам и условиям договоров;
- обеспечения разработки и поставки для системы образования высококачественной продукции, процессов, работ или иных объектов;
- информационной и технической совместимости различных объектов, применяемых в системе образования;
- разработки новых технологий, технических и программных средств и систем, соответствующих лучшим мировым образцам;
- развития и применения новых форм обучения и инновационных программ, основанных на управлении знаниями;
- повышения качества управления и использования ресурсов в образовательных учреждениях всех уровней и системы образования в целом;
- развития международного сотрудничества и интеграции образовательных учреждений в международное образовательное сообщество.

2.3 Комплекс стандартов на информационно-коммуникационные технологии в образовании разработан на системной основе и должен обеспечить приоритетное развитие национальной системы образования в данной предметной области.

2.4 Стандартизация информационно-коммуникационных технологий в образовании осуществляется по следующим направлениям:

- разработка общесистемных и основополагающих нормативных документов на информационно-коммуникационные технологии в образовании, включающих в себя: стандарты, устанавливающие термины и определения, общесистемные стандарты и рекомендации по стандартизации, классификаторы продукции и услуг;
- обеспечение следующей взаимосвязи открытых систем в образовании: профиль взаимосвязи открытых систем для создания образовательной информационной среды, управление и обмен данными, описание документов и электронной документооборот;
- разработка и применение автоматизированных информационных систем управления образованием:
 - управление системой образования и ее элементами,
 - управление образовательными учреждениями различных уровней образования;
 - разработка и применение образовательных сред и электронных образовательных ресурсов: систем поддержки электронного обучения, электронных библиотечных систем, образовательных порталов и хранилищ электронных образовательных ресурсов, электронных изданий, мультимедийных и гипермедийных средств обучения;
 - обеспечение функциональной безопасности:
 - обеспечение качества, надежности и безопасности средств и систем, применение технологий, средств и систем обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений,
 - обеспечение информационной безопасности систем.

3 Принципы стандартизации

3.1 Основополагающие принципы стандартизации в Российской Федерации, обеспечивающие достижение целей и задач ее развития, определены законами Российской Федерации.

3.2 При разработке национальных стандартов на информационно-коммуникационные технологии в образовании должно быть обеспечено:

- соответствие принципам государственной политики в области образования и информатизации;
- обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов и образовательных программ;
- гармонизация с основополагающими международными стандартами в области электронного обучения, телекоммуникации и информационного обмена, системной и программной инженерии, управления и обмена данными, описания документов и языков обработки, защиты информации, менеджмента качества и др.

3.3 Национальные стандарты на информационно-коммуникационные технологии в образовании применяют на добровольной основе. Обязательность соблюдения национальных стандартов наступает при прямом указании на это в действующем законодательстве, договорах (контрактах), правомерно принятых нормативных документах федеральных органов исполнительной власти или предприятий любых форм собственности.

3.4 Национальные стандарты на информационно-коммуникационные технологии должны быть пригодны для подтверждения соответствия, в том числе для проведения работ по сертификации.

3.5 В национальных стандартах на информационно-коммуникационные технологии должны быть приведены обозначения технических регламентов, выполнение которых обеспечивается при соблюдении требований настоящего стандарта.

Библиография

- [1] Концепция развития национальной системы стандартизации (Одобрена распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2006 г. № 266-р)

УДК 681.118.087:006.354

ОКС 35.240.99

П85

Ключевые слова: стандартизация, цели стандартизации, принципы стандартизации, информационно-коммуникационные технологии в образовании, система образования, образовательное учреждение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
