

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социологические концепции и подходы к социальной реальности столь же многообразны и многоаспектны, как и сам объект ее изучения — сообщество людей. Поэтому бесконечные споры и рассуждения по поводу приоритетности одних или других воззрений, тех или иных подходов к изучению реальности лишены оснований и могут продолжаться бесконечно. Это касается и дилеммы качественного и количественного подходов, где не может быть правых и неправых. Каждый исследователь выбирает свой аспект рассмотрения в зависимости от своих воззрений и выбора наиболее адекватного способа изучения данного аспекта реальности.

Качественная традиция, также как и количественная, имеет свою историю и свое теоретическое обоснование, свою специфическую область интереса и разнообразные подходы. Она так же фундаментальна, как и количественная. В ее истории — ряд научных авторитетов, на мнение и аргументы которых не стыдно опереться при обосновании этой традиции.

Кажется неслучайным, что обострение или затухание споров «качественников» и «количественников» и рост интереса к качественной социологии совпадает с определенными историческими ситуациями, переломными моментами в истории, когда от социологов требуются нестандартные подходы и гибкие методы отражения новых процессов. Пример тому — расцвет Чикагской школы в период пика миграционных процессов в США и развитие Франкфуртской школы как реакция на ситуацию авторитарного режима в Германии. В стабильном обществе, когда тенденции долговременны и малоизменчивы, обычно преобладают достаточно традиционные количественные подходы при стандартных методиках, позволяющие отслеживать долговременную динамику устойчивых социальных тенденций.

Бурно изменяющаяся социальная реальность требует повышенного внимания исследователей к инновациям и углубленному рассмотрению частного, единичного, немассового.

Возможно, именно благодаря этим тенденциям так бурно и спонтанно возрос интерес к качественной методологии в России в последние годы.

Есть еще один аспект, который делает ее привлекательной для отечественной социологии, — это гуманистическая направленность, т. е. интерес к изучению конкретных людей. Собственно говоря, это реакция на засилье «поголовного» подхода в предыдущие десятилетия. Гуманистическая направленность качественной социологии выражается также и в уважительном отношении к частностям повседневной жизни людей, к социально отверженным, к внутреннему миру простых людей.

Однако заниматься качественной социологией не означает «упростить» и облегчить свою профессиональную жизнь, заменив громоздкие табуляграммы и работу с индексами на проведение нескольких неформальных бесед с людьми с последующей свободной интерпретацией их высказываний. Это означает постигнуть огромный теоретически сложный мир «другой» социологии; долгие часы проводить с людьми, пытаясь понять их мир и их беды; и скрупулезно, по несколько раз прочитывать пространные тексты, пытаясь уловить и вникнуть в их социологический смысл.

Это особая область науки, которая обладает своей логикой и своими категориями, их познание необходимо каждому социологу, который пытается понять «человеческое измерение».